



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Resolução - CEPEC n. ____ /2004

Fixa o currículo pleno do Curso de Graduação em Geografia Modalidade Bacharelado com habilitações: Análise Ambiental e Planejamento Urbano e Regional e, Modalidade Licenciatura da UFG, para alunos ingressos a partir de 2005.

O CONSELHO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, reunido em sessão plenária realizada no dia ____ de 2005, tendo em vista o que consta no processo nº 23070.006988/2003-43:

Resolve:

ART. 1º - Fixar o currículo pleno do Curso de Graduação em Geografia/ modalidades Bacharelado e Licenciatura para alunos ingressos a partir de 2005.

PARÁGRAFO ÚNICO – A modalidade Bacharelado terá duas habilitações: Análise Ambiental e Planejamento Urbano e Regional.

ART. 2º - A modalidade Bacharelado, conferirá grau acadêmico de Bacharel em Geografia seguindo-se as habilitações e se destinará à formação de profissionais voltados às atividades de pesquisa, planejamento e produção intelectual.

ART. 3º - A modalidade Licenciatura conferirá grau acadêmico de Licenciado em Geografia e se destinará à formação de profissionais voltados às atividades de ensino fundamental e médio, preparados para realização de pesquisa e produção intelectual.

PARÁGRAFO ÚNICO – Os *campi* de Jataí e Catalão poderão optar pelas duas modalidades e/ou habilitações ou por apenas uma delas de acordo com as especificidades regionais.

ART. 4º – O Curso de Graduação em Geografia, vinculado ao Instituto de Estudos Ambientais – IESA, será ministrado predominantemente nos turnos matutino ou noturno, conforme opção do aluno no processo seletivo de acesso ao curso.

PARÁGRAFO PRIMEIRO – Os alunos que ingressarem no turno matutino deverão fazer a opção por uma das modalidades, Bacharelado (habilitação Análise Ambiental ou Planejamento Urbano e Regional) ou Licenciatura, no ato da matrícula do terceiro semestre letivo.

PARÁGRAFO SEGUNDO – No turno noturno será oferecida a modalidade licenciatura. Os alunos que ingressarem neste turno não necessitarão fazer opção por uma das modalidades, matriculando-se automaticamente na modalidade licenciatura.

ART. 5º – O Curso de Geografia, modalidades Bacharelado e Licenciatura, tem sua estrutura organizada em três núcleos:

I – O Núcleo Comum é constituído de disciplinas obrigatórias, que garantem formação única ao profissional em Geografia - bacharel e licenciado.

II – O Núcleo Específico é constituído por disciplinas obrigatórias e eletivas, que completam a formação básica do bacharel e do licenciado em Geografia, proporcionando, no primeiro caso, a formação específica da habilitação escolhida pelo aluno.

III – O Núcleo Livre é constituído por, no mínimo, **192 horas aulas** por um conjunto de disciplinas de livre escolha do aluno, dentre aquelas oferecidas para este núcleo em qualquer unidade Acadêmica da UFG.

ART. 6º - No primeiro semestre do curso de Geografia, o aluno será matriculado em todas as disciplinas do Núcleo Comum do curso.

ART. 7º – As disciplinas que compõem os três Núcleos do curso de Geografia, modalidades - Bacharelado e Licenciatura - serão ministradas segundo as seguintes metodologias de ensino, de acordo com a especificidade de cada disciplina:

I – Preleções: aulas expositivas sobre temas gerais da Geografia e da teoria e metodologia da Geografia proferida pelos docentes das diversas disciplinas que compõem o curso;

II – Trabalhos de Campo: O curso de Geografia terá dois tipos de trabalhos de campo a considerar: a) trabalhos de campo referentes a quaisquer disciplinas do curso e voltados ao conteúdo específico de uma disciplina, sendo de responsabilidade do professor, que o realizará de acordo com programação prevista no plano de curso; b) trabalhos de campo interdisciplinares realizados por um conjunto de professores de acordo com a previsão no plano de curso das respectivas disciplinas; c) trabalho de campo como componente curricular de uma disciplina específica com carga horária teórica e prática;

III – Atividades Práticas: O curso de Geografia contemplará diferentes atividades práticas, tanto em campo como em laboratório. Essas atividades serão realizadas individualmente ou em grupos de alunos, conforme previsto nos planos de curso das disciplinas;

IV – Seminários: aulas baseadas na apresentação de seminários pelos discentes, os quais devem ser coordenados pelos docentes das disciplinas.

ART. 8º – O curso de Geografia na Modalidade Bacharelado, Habilitação Análise Ambiental, terá duração **mínima de 8 (oito) e máxima de 14 (quatorze) semestres**; para integralizar o currículo do curso o aluno deverá fazer no mínimo **2656** horas/aulas em disciplinas e (200) duzentas horas de atividades complementares, conforme quadro abaixo.

PARÁGRAFO ÚNICO: o aluno poderá concluir o curso em sete semestres, dependendo de sua disponibilidade para cursar disciplinas e da disponibilidade de vagas nas disciplinas.

DISTRIBUIÇÃO GERAL DA CARGA HORARIA DA MODALIDADE BACHARELADO HABILITAÇÃO ANÁLISE AMBIENTAL

| NÚCLEO DE FORMAÇÃO | Carga Horária Mínima |
|---------------------------|-----------------------------|
| Núcleo Comum (NC) | 1.472 |
| Núcleo Específico (NE) | 768 |
| Núcleo Livre (NL) | 192 |
| Estágio Supervisionado | 224 |
| Sub total | 2.656 |
| Atividades Complementares | 200 |
| Total | 2.856 |

DISCIPLINAS DO NÚCLEO COMUM MODALIDADE BACHARELADO HABILITAÇÃO ANÁLISE AMBIENTAL

| DISCIPLINAS | C/H Semanal | | C/H Total | Pré-requisitos |
|--|--------------------|------------|------------------|-----------------------|
| | Teo | Pra | | |
| 1-Fundamentos de Astronomia | | 2 | 32 | |
| 2-Cartografia Básica | | 4 | 64 | |
| 3-Geografia e Sociedade | | 4 | 64 | |
| 4-Demografia | | 4 | 64 | |
| 5-Estatística Básica | | 2 | 32 | |
| 6-Formação Socioespacial | | 4 | 64 | |
| 7-Geologia Geral | | 4 | 64 | |
| 8-Cartografia Temática | | 4 | 64 | |
| 9-Introdução a Climatologia | | 4 | 64 | |
| 10-Formação do Território e do Povo Brasileiro | | 4 | 64 | |
| 11-Geografia da População | | 4 | 64 | |
| 12-Geologia e Recursos Minerais | | 4 | 64 | |
| 13-Geografia Agrária | | 4 | 64 | |
| 14-Teoria e Metodologia da Geografia | | 2 | 32 | |
| 15-Geomorfologia Geral | | 4 | 64 | |
| 16-Climatologia Dinâmica | | 4 | 64 | |
| 17-Geopolítica e Geografia Política | | 4 | 64 | |
| 18-Princípios de Sensoriamento Remoto | | 2 | 32 | |
| 19-Geoprocessamento | | 2 | 32 | Cartografia Básica |
| 20-Teoria e Metodologia da Geografia | | 4 | 64 | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|-------------|--|
| Contemporânea | | | |
| 21-Pedologia | 4 | 64 | |
| 22-Geografia Urbana | 4 | 64 | |
| 23-Geografia da Indústria | 4 | 64 | |
| 24-Metodologia de Pesquisa | 2 | 32 | |
| 25-Elaboração de Projeto de Pesquisa | 4 | 64 | |
| 26-Trabalho Final de Curso | 4 | 64 | |
| Total | | 1472 | |

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DO NÚCLEO ESPECÍFICO, MODALIDADE BACHARELADO HABILITAÇÃO ANÁLISE AMBIENTAL

| DISCIPLINAS | C/H Semanal | | C/H Total | Pré-requisitos |
|---|-------------|-----|------------|----------------------|
| | TEO | PRA | | |
| 1-Planejamento Ambiental | | 4 | 64 | |
| 2-Políticas Públicas e Planejamento | | 4 | 64 | |
| 3-Impactos Ambientais do Uso das Terras | | 2 | 32 | |
| 4-Cartografia Geoambiental | | 4 | 64 | |
| 5-Tratamento Digital de Imagens | | 4 | 64 | |
| 6-Trabalho de Campo Aplicado Anal. Amb. | | 4 | 64 | |
| 7-Planejamento Territorial | | 4 | 64 | |
| 8-Tópicos em Sensoriamento Remoto | | 4 | 64 | |
| 9- Estágio Curricular Supervisionado I | | 4 | 64 | |
| 10- Estágio Curricular Supervisionado II | | 4 | 64 | Estágio Cur. Sup. I |
| 11- Estágio Curricular Supervisionado III | | 3 | 96 | Estágio Cur. Sup. II |
| Total | | | 704 | |

DISCIPLINAS DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS DO NÚCLEO ESPECÍFICO, MODALIDADE BACHARELADO HABILITAÇÃO ANÁLISE AMBIENTAL

| DISCIPLINAS | C/H Semanal | | C/H Total | Pré-requisitos |
|--|-------------|-----|-----------|----------------|
| | TEO | PRA | | |
| 1-Geografia de Goiás | | 4 | 64 | |
| 2-Fundamentos da Educação Ambiental | | 2 | 32 | |
| 3-Geomorfologia Aplicada | | 4 | 64 | |
| 4-Geografia e Movimentos Sociais no Campo | | 4 | 64 | |
| 5-Geografia Política e Geopolítica Contemporânea | | 4 | 64 | |
| 6-Teoria da Região e Regionalização | | 2 | 32 | |
| 7-Geografia, Sujeito e Cultura | | 2 | 32 | |
| 8-Climatologia Aplicada à Geografia | | 4 | 64 | |
| 9-Estatística Aplicada | | 2 | 32 | |
| 10-Estudos Regionais: América Latina | | 4 | 64 | |
| 11-Metodologias e Práticas de Educação Ambiental | | 2 | 32 | |
| 12-Território e Redes | | 4 | 64 | |

| | | | |
|---|----|------|--|
| 13-Geomorfologia Tropical | 4 | 64 | |
| 14-Biogeografia (ICB) | 4 | 64 | |
| 15-Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas | 4 | 64 | |
| 16-Instrumentos de Avaliação de Impactos Ambientais | 4 | 64 | |
| 17-Ecologia do Cerrado (ICB) | 4 | 64 | |
| 18-SIG Aplicado | 4 | 64 | |
| 19-Geografia e Planejamento do Turismo | 4 | 64 | |
| 20-Políticas de Planejamento e Gestão Urbana | 4 | 64 | |
| 21-Teoria e Prática do Planejamento | 4 | 64 | |
| 22-Geografia Cultural | 2 | 32 | |
| TOTAL | 76 | 1216 | |

PARÁGRAFO ÚNICO: O aluno poderá cursar a cada semestre no mínimo 204 horas/aulas e no máximo 480 horas/aulas.

ART. 9º – O curso de Geografia na Modalidade Bacharelado, Habilitação Planejamento Urbano e Regional, terá duração mínima de 8 (oito) e máxima de 14 (quatorze) semestres; para integralizar o currículo do curso, o aluno deverá fazer no mínimo 2656 horas/aulas em disciplinas e 200 (duzentas) horas de atividades complementares, conforme quadro abaixo.

PARÁGRAFO ÚNICO: o aluno poderá concluir o curso em sete semestres, dependendo de sua disponibilidade para cursar disciplinas e da disponibilidade de vagas nas disciplinas

DISTRIBUIÇÃO GERAL DA CARGA HORARIA DA MODALIDADE BACHARELADO HABILITAÇÃO PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL

| NÚCLEO DE FORMAÇÃO | Carga Horária Mínima |
|---------------------------|----------------------|
| Núcleo Comum (NC) | 1.472 |
| Núcleo Específico (NE) | 768 |
| Núcleo Livre (NL) | 192 |
| Estágio Supervisionado | 224 |
| Sub total | 2.656 |
| Atividades Complementares | 200 |
| Total | 2.856 |

DISCIPLINAS DO NÚCLEO COMUM MODALIDADE BACHARELADO HABILITAÇÃO PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL

| DISCIPLINAS | C/H Semanal | | C/H Total | Pré-requisitos |
|-----------------------------|-------------|-----|-----------|----------------|
| | TEO | PRA | | |
| 1-Fundamentos de Astronomia | | 2 | 32 | |
| 2-Cartografia Básica | | 4 | 64 | |
| 3-Geografia e Sociedade | | 4 | 64 | |
| 4-Demografia | | 4 | 64 | |
| 5-Estatística Básica | | 2 | 32 | |

| | | | |
|--|-----------|-------------|--------------------|
| 6-Formação Socioespacial | 4 | 64 | |
| 7-Geologia Geral | 4 | 64 | |
| 8-Cartografia Temática | 4 | 64 | |
| 9-Introdução a Climatologia | 4 | 64 | |
| 10-Formação do Território e do Povo Brasileiro | 4 | 64 | |
| 11-Geografia da População | 4 | 64 | |
| 12-Geologia e Recursos Minerais | 4 | 64 | |
| 13-Geografia Agrária | 4 | 64 | |
| 14-Teoria e Metodologia da Geografia | 2 | 32 | |
| 15-Geomorfologia Geral | 4 | 64 | |
| 16-Climatologia Dinâmica | 4 | 64 | |
| 17-Geopolítica e Geografia Política | 4 | 64 | |
| 18-Princípios de Sensoriamento Remoto | 2 | 32 | |
| 19-Geoprocessamento | 2 | 32 | Cartografia Básica |
| 20-Teoria e Metodologia da Geografia Contemporânea | 4 | 64 | |
| 21-Pedologia | 4 | 64 | |
| 22-Geografia Urbana | 4 | 64 | |
| 23-Geografia da Indústria | 4 | 64 | |
| 24-Metodologia de Pesquisa | 2 | 32 | |
| 25-Elaboração de Projeto de Pesquisa | 4 | 64 | |
| 26-Trabalho Final de Curso | 4 | 64 | |
| Total | 92 | 1472 | |

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DO NÚCLEO ESPECÍFICO, MODALIDADE BACHARELADO HABILITAÇÃO PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL

| DISCIPLINAS | C/H Semanal | | C/H Total | Pré-requisitos |
|--|-------------|-----|------------|----------------------|
| | TEO | PRA | | |
| 1-Geografia e Movimentos Sociais no Campo | | 4 | 64 | |
| 2-Tópicos em Sensoriamento Remoto | | 4 | 64 | |
| 3-Trabalho de Campo Aplicado ao Planej. U. R | | 4 | 64 | |
| 4-Políticas Públicas e Planejamento | | 4 | 64 | |
| 5-Teoria e Prática de Planejamento | | 4 | 64 | |
| 6-Políticas de Planejamento e Gestão Urbana | | 4 | 64 | |
| 7-Impactos Ambientais do Uso das Terras | | 2 | 32 | |
| 8-Cartografia Geoambiental | | 4 | 64 | |
| 9-Planejamento Territorial | | 4 | 64 | |
| 10- Estágio Curricular Supervisionado I | | 4 | 64 | |
| 11- Estágio Curricular Supervisionado II | | 4 | 64 | Estágio Cur. Sup. I |
| 12- Estágio Curricular Supervisionado III | | 3 | 96 | Estágio Cur. Sup. II |
| Total | | | 704 | |

DISCIPLINAS OPTATIVAS DO NÚCLEO ESPECÍFICO MODALIDADE BACHARELADO HABILITAÇÃO PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL

| DISCIPLINAS | C/H Semanal | | C/H Total | Pré-requisito |
|-----------------------|-------------|-----|-----------|---------------|
| | TEO | PRA | | |
| 1- Geografia de Goiás | | 4 | 64 | |

| | | | |
|--|----|------|--|
| 2-Fundamentos da Educação Ambiental | 2 | 32 | |
| 3-Geomorfologia Aplicada | 4 | 64 | |
| 5- Geografia Política e Geopolítica Contemporânea | 4 | 64 | |
| 6-Teoria da Região e Regionalização | 2 | 32 | |
| 7-Geografia, sujeito e cultura | 2 | 32 | |
| 9-Climatologia aplicada à Geografia | 4 | 64 | |
| 10-Estatística Aplicada | 2 | 32 | |
| 11-Estudos Regionais: América Latina | 4 | 64 | |
| 12-Metodologia e Práticas em Educação Ambiental | 2 | 32 | |
| 13-Território e Redes | 4 | 64 | |
| 14-Geomorfologia Tropical | 4 | 64 | |
| 15-Biogeografia (ICB) | 4 | 64 | |
| 16-Análise e gestão de Bacias Hidrográficas | 4 | 64 | |
| 17-Planejamento Ambiental | 4 | 64 | |
| 18-Ecologia do Cerrado (ICB) | 4 | 64 | |
| 19-SIG Aplicado | 4 | 64 | |
| 20-Geografia e Planejamento do Turismo | 4 | 64 | |
| 21-Tratamento Digital de Imagens | 4 | 64 | |
| 22-Instrumento de Avaliação de Impactos Ambientais | 4 | 64 | |
| 23-Geografia Cultural | 2 | 32 | |
| TOTAL | 72 | 1152 | |

PARÁGRAFO ÚNICO: O aluno poderá cursar a cada semestre no mínimo 204 horas/aulas e no máximo 480 horas/aulas.

ART. 10 - O curso de Geografia modalidade licenciatura terá duração mínima de 8 (oito) e máxima de 14 (quatorze) semestres; para integralizar o currículo do curso de Geografia na Modalidade Licenciatura, o aluno deverá fazer no mínimo 2784 horas/aulas em disciplinas e 200 duzentas horas de atividades complementares, conforme quadro abaixo.

PARÁGRAFO ÚNICO: o aluno poderá concluir o curso em sete semestres, dependendo de sua disponibilidade para cursar disciplinas e da disponibilidade de vagas nas disciplinas.

DISTRIBUIÇÃO GERAL DA CARGA HORARIA DA MODALIDADE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

| NÚCLEO DE FORMAÇÃO | Carga Horária Mínima |
|---------------------------|-----------------------------|
| Núcleo Comum (NC) | 1.472 |
| Núcleo Específico (NE) | 704 |
| Núcleo Livre (NL) | 192 |
| Estágio Supervisionado | 416 |
| Sub total | 2.784 |
| Atividades Complementares | 200 |
| Total | 2.974 |

DISCIPLINAS DO NÚCLEO COMUM MODALIDADE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

| DISCIPLINAS | C/H Semanal | | C/H Total | Pré-requisitos |
|--|-------------|-----------|-------------|--------------------|
| | TEO | PRA | | |
| 1-Fundamentos de Astronomia | | 2 | 32 | |
| 2-Cartografia Básica | | 4 | 64 | |
| 3-Geografia e Sociedade | | 4 | 64 | |
| 4-Demografia | | 4 | 64 | |
| 5-Estatística Básica | | 2 | 32 | |
| 6-Formação Socioespacial | | 4 | 64 | |
| 7-Geologia Geral | | 4 | 64 | |
| 8-Cartografia Temática | | 4 | 64 | |
| 9-Introdução a Climatologia | | 4 | 64 | |
| 10-Formação do Território e do Povo Brasileiro | | 4 | 64 | |
| 11-Geografia da População | | 4 | 64 | |
| 12-Geologia e Recursos Minerais | | 4 | 64 | |
| 13-Geografia Agrária | | 4 | 64 | |
| 14-Teoria e Metodologia da Geografia | | 2 | 32 | |
| 15-Geomorfologia Geral | | 4 | 64 | |
| 16-Climatologia Dinâmica | | 4 | 64 | |
| 17-Geopolítica e Geografia Política | | 4 | 64 | |
| 18-Princípios de Sensoriamento Remoto | | 2 | 32 | |
| 19-Geoprocessamento | | 2 | 32 | Cartografia Básica |
| 20-Teoria e Metodologia da Geografia Contemporânea | | 4 | 64 | |
| 21-Pedologia | | 4 | 64 | |
| 22-Geografia Urbana | | 4 | 64 | |
| 23-Geografia da Indústria | | 4 | 64 | |
| 24-Metodologia de Pesquisa | | 2 | 32 | |
| 25-Elaboração de Projeto de Pesquisa | | 4 | 64 | |
| 26-Trabalho Final de Curso | | 4 | 64 | |
| Total | | 92 | 1472 | |

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DO NÚCLEO ESPECÍFICO, MODALIDADE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

| DISCIPLINAS | C/H Semanal | | C/H Total | Pré-requisitos |
|--|-------------|-----|-----------|-------------------------------------|
| | TEO | PRA | | |
| 1. Fund. Filosóficos e Sócio-históricos da Educação (F.E.) | | 4 | 64 | |
| 2. Fundamentos Educação Ambiental | | 2 | 32 | |
| 3. Políticas Educacionais no Brasil (F.E.) | | 4 | 64 | |
| 4. Psicologia da Educação I (F.E.) | | 4 | 64 | |
| 5. Psicologia da Educação II (F.E.) | | 4 | 64 | |
| 6. Didática e Formação de Professores | | 2 | 32 | |
| 7. Didática e Formação de Professores de Geografia | | 4 | 64 | Didática e Form. de Professores |
| 8. Didática para o ensino de Geografia I | | 4 | 64 | |
| 9. Didática para o ensino de Geografia II | | 4 | 64 | Didática para o Ens. de Geografia I |

| | | | |
|---|----|------------|-------------------------------|
| 10. Estágio Supervisionado em Geografia I | 6 | 96 | |
| 11. Estágio Supervisionado em Geografia II | 6 | 96 | Estágio Sup. em Geografia I |
| 12. Estágio Supervisionado em Geografia III | 10 | 160 | Estágio Sup. em Geografia II |
| 13. Estágio Supervisionado em Geografia VI | 4 | 64 | Estágio Sup. em Geografia III |
| Total | | 928 | |

DISCIPLINAS OPTATIVAS DO NÚCLEO ESPECÍFICO MODALIDADE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

| Disciplinas | C/H Semanal | | C/H Total | Pré-requisito |
|---|-------------|-----------|-------------|---------------|
| | TEO | PRA | | |
| 1- Geografia de Goiás | | 4 | 64 | |
| 2-Geografia e Educação | | 4 | 64 | |
| 3-Geomorfologia Tropical | | 4 | 64 | |
| 4-Geografia e Movimentos Sociais no Campo | | 4 | 64 | |
| 5- Geografia Política e Geopolítica Contemporânea | | 4 | 64 | |
| 6-Teoria da Região e Regionalização | | 2 | 32 | |
| 7-Geografia, Sujeito e Cultura | | 2 | 32 | |
| 8-Estudos Regionais: América Latina | | 4 | 64 | |
| 9- Metodologia e Práticas de Educação Ambiental | | 2 | 32 | |
| 10-Biogeografia (ICB) | | 4 | 64 | |
| 11-Análise e gestão de Bacias Hidrográficas | | 4 | 64 | |
| 12-Cultura, Currículo e Avaliação | | 4 | 64 | |
| 13 – Geografia Cultural (OPT) | | 2 | 32 | |
| 14 – Planejamento Territorial | | 4 | 64 | |
| 15 – Ecologia do Cerrado (ICB) | | 4 | 64 | |
| 16 – Geografia e Planejamento em Turismo | | 4 | 64 | |
| 17 – Climatologia Aplicada à Geografia | | 4 | 64 | |
| 18 – Territórios e Redes | | 4 | 64 | |
| 19 – Planejamento Ambiental | | 4 | 64 | |
| TOTAL | | 68 | 1088 | |

PARÁGRAFO ÚNICO: O aluno poderá cursar a cada semestre no mínimo 198 horas/aulas e no máximo 480 horas/aulas.

ART. 11 – O Instituto de Estudos Sócio **Ambientais** divulgará, da maneira que lhe parecer mais conveniente, ao final de cada semestre, um guia para os alunos contendo todas as informações relativas à programação do semestre seguinte.

ART. 12 – Os alunos do curso de Geografia do regime seriado ingressos no ano de 2004 poderão optar pelo regime semestral no ato da matrícula do primeiro semestre de 2005, mediante assinatura de Termo de Adesão.

Parágrafo único: no ato da matrícula de que trata o caput deste artigo, o aluno tomará conhecimento das equivalências entre as disciplinas cursadas nos dois semestres anteriores e aquelas contidas na nova matriz curricular, bem como das adaptações que se fizerem necessárias.

ART. 13 – Os alunos aptos a se matricularem na terceira e na quarta séries do curso no ano de 2005, continuarão no regime seriado.

ART. 14 - Os casos omissos serão resolvidos pelas instâncias competentes da UFG.

ANEXO 01

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

| DISCIPLINA | Unidade Responsável | Pré-requisitos | CH T/ P | C/H | Núcle | Natureza (Obr. Opt) |
|---|----------------------------|---|----------------|------------|--------------|----------------------------|
| Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas | IESA | | 44-T 20-P | 64 | NE | OPT |
| Biogeografia | ICB | | | 64 | NE | OPT |
| Cartografia Básica | IESA | | 32-T 32-P | 64 | NC | OBR |
| Cartografia Temática | IESA | | 32-T 32-P | 64 | NC | OBR |
| Climatologia Aplicada à Geografia | IESA | | 40-T 24-P | 64 | NE | OPT |
| Climatologia Dinâmica | IESA | | 34-T 30-P | 64 | NC | OBR |
| Cultura, Currículo e Avaliação | FE | | | 64 | NE | OPT |
| Didática e Formação de Professores | IESA | | 32 | 32 | NE | OBR |
| Didática e Formação de Professores em Geografia | IESA | Didática e Formação de Professores | | 64 | NE | OBR |
| Didática para o Ensino de Geografia I | IESA | | | 64 | NE | OBR |
| Didática para o Ensino de Geografia II | IESA | Didática para o Ensino de Geografia I | | 64 | NE | OBR |
| Ecologia do Cerrado | ICB | | | 64 | NE | OPT |
| Fundamentos de Educação Ambiental I | IESA | | | 32 | NE | OPT |
| Elaboração de Projeto de Pesquisa | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Estágio Supervisionado em Geografia I (Licenciatura) | IESA | | 96-P | 96 | NE | OBR |
| Estágio Supervisionado em Geografia II (Licenciatura) | IESA | Estágio Sup. em Geografia I -Licenciatura | 96-P | 96 | NE | OBR |
| Estágio Supervisionado em Geografia III (Licenciatura) | IESA | Estágio Sup. em Geografia II- Licenciatura | 160-P | 160 | NE | OBR |
| Estágio Supervisionado em Geografia IV (Lic.) | IESA | Estágio Sup. em Geografia III- Licenciatura | 64-P | 64 | NE | OBR |
| Estatística Básica | IESA | | | 32 | NC | OBR |
| Estudos Regionais: | IESA | | | 64 | NE | OPT |

| | | | | | | |
|---|------|--------------------|--------------|----|----|-----|
| América Latina | | | | | | |
| Formação do Território e do Povo Brasileiro | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Formação Sócio-espacial | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Fundamentos de Astronomia | IESA | | | 32 | NC | OBR |
| Princípios de Sensoriamento Remoto | IESA | | 20-T 44-P | 64 | NC | OBR |
| Fundamentos Filosóficos e Sócio-históricos da Educação | FE | | | 64 | NE | OBR |
| Geografia Agrária | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia Cultural | IESA | | | 32 | NE | OPT |
| Geografia da Indústria | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia da População | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia de Goiás | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Geografia e Demografia | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia e Educação | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Geografia e Movimentos Sociais no Campo | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Geografia e Planejamento do Turismo | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Geografia e Sociedade | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia Política e Geopolítica Contemporânea | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Geografia Urbana | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia, Sujeito e Cultura | IESA | | | 32 | NE | OPT |
| Geologia e Recursos Minerais | IESA | | 40-T 24-P | 64 | NC | OBR |
| Geologia Geral | IESA | | 40-T 24-P | 64 | NC | OBR |
| Geomorfologia Geral | IESA | | 40-T 24-P | 64 | NC | OBR |
| Geomorfologia Tropical | IESA | | 34-T 30-P | 64 | NE | OPT |
| Geopolítica e Geografia Política | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geoprocessamento | IESA | Cartografia Básica | 12-T 20-P | 32 | NC | OBR |
| Introdução à Climatologia | IESA | | 44-T 20-P | 64 | NC | OBR |
| Metodologia de Pesquisa | IESA | | | 32 | NC | OBR |
| Metodologias e Práticas de Educaçã | IESA | | | 32 | NE | OPT |

| | | | | | | |
|--|------|--------------------------|--------------|----|----|-----|
| o Ambienta I | | | | | | |
| Pedologia | IESA | | 50-T 14-P | 64 | NC | OBR |
| Planejamento Ambiental | IESA | | | | NE | OPT |
| Planejamento Territorial | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Políticas Educacionais no Brasil | FE | | | 64 | NE | OBR |
| Teoria e Prática de Planejam ento | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Psicologia da Educação I | FE | | | 64 | NE | OBR |
| Psicologia da Educação II | FE | Psicologia da Educação I | | 64 | NE | OBR |
| Teoria da Região e Regionalização | IESA | | | 32 | NE | OPT |
| Teoria e Metodologia da Geografia | IESA | | | 32 | NC | OBR |
| Teoria e Metodologia da Geografia Contemporânea | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Territórios e Redes | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Trabalho Final de Curso (Monogra fia) | IESA | | | 64 | NC | OBR |

NC – Núcleo comum
NE – Núcleo Específico
OPT – Optativa
OBR - Obrigatória

ANEXO 02

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA (MODALIDADE EM ANÁLISE AMBIENTAL)

| DISCIPLINA | Unidade Responsável | Pré-requisitos | CH T/ P | C/H | Núcleo | Natureza (Obr. Opt) |
|---|---------------------|----------------|--------------|-----|--------|---------------------|
| Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas | IESA | | 44-T 20-P | 64 | NE | OPT |
| Biogeografia | ICB | | | 64 | NE | OPT |
| Cartografia Básica | IESA | | 32-T 32-P | 64 | NC | OBR |
| Cartografia Geoambiental | IESA | | 32-T 32-P | 64 | NE | OBR |
| Cartografia Temática | IESA | | 32-T 32-P | 64 | NC | OBR |
| Climatologia Aplicada à Geografia | IESA | | 40-T 24-P | 64 | NE | OPT |
| Climatologia Dinâmica | IESA | | 34-T 30-P | 64 | NC | OBR |
| Ecologia do Cerrado | ICB | | | 64 | NE | OPT |
| Fundamentos de Educação Ambiental | IESA | | | 32 | NE | OPT |
| Elaboração de Projeto de Pesquisa | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Estágio Curricular Supervisionado I, (Bacharelado) | IESA | | 50-P | 50 | NE | OBR |
| Estágio Curricular Supervisionado II (Bacharelado) | IESA | | 50-P | 50 | NE | OBR |
| Estágio Curricular Supervisionado III (Bacharelado) | IESA | | 100-P | 100 | NE | OBR |
| Estatística Aplicada | IESA | | | 32 | NE | OPT |
| Estatística Básica | IESA | | | 32 | NC | OBR |
| Estudos Regionais: América Latina | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Formação do Território e do Povo Brasileiro | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Formação Sócio-espacial | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Fundamentos de Astronomia | IESA | | | 32 | NC | OBR |
| Princípios de Sensoriamento Remoto | IESA | | 20-T 44-P | 64 | NC | OBR |
| Geografia Agrária | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia Cultural | IESA | | | 32 | NE | OPT |

| | | | | | | |
|---|------|--------------------|--------------|----|----|-----|
| Geografia da Indústria | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia da População | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia de Goiás | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Geografia e Demografia | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia e Educação | IESA | | | 64 | NE | OBT |
| Geografia e Movimentos Sociais no Campo | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Geografia e Planejamento do Turismo | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Geografia e Sociedade | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia Política e Geopolítica Contemporânea | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Geografia Urbana | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia, Sujeito e Cultura | IESA | | | 32 | NE | OPT |
| Geologia e Recursos Minerais | IESA | | 40-T 24-P | 64 | NC | OBR |
| Geologia Geral | IESA | | 40-T 24-P | 64 | NC | OBR |
| Geomorfologia Aplicada | IESA | | 34-T 30-P | 64 | NE | OPT |
| Geomorfologia Geral | IESA | | 40-T 24-P | 64 | NC | OBR |
| Geomorfologia Tropical | IESA | | 34-T 30-P | 64 | NE | OPT |
| Geopolítica e Geografia Política | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geoprocessamento | IESA | Cartografia Básica | 12-T 20-P | 32 | NC | OBR |
| Impactos Ambientais do Uso das Terras | IESA | | 20-T 12-P | 32 | NE | OBR |
| Instrumentos de Avaliação de Impactos Ambientais | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Introdução à Climatologia | IESA | | 44-T 20-P | 64 | NC | OBR |
| Metodologia de Pesquisa | IESA | | | 32 | NC | OBR |
| Metodologias e Práticas de Educação Ambiental | IESA | | | 32 | NE | OPT |
| Pedologia | IESA | | 50-T 14-P | 64 | NC | OBR |
| Planejamento Ambiental | IESA | | | 64 | NE | OBR |
| Planejamento Territorial | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Políticas de Planejamento e Gestão | IESA | | | 64 | NE | OPT |

| | | | | | | |
|--|------|----------------------------------|--------------|----|----|-----|
| Urbana | | | | | | |
| Políticas Públicas e Planejamento | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Teoria e Prática de Planejamento | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| SIG Aplicado | IESA | | 14-T 50-P | 64 | NE | OPT |
| Teoria da Região e Regionalização | IESA | | | 32 | NE | OPT |
| Teoria e Metodologia da Geografia | IESA | | | 32 | NC | OBR |
| Teoria e Metodologia da Geografia Contemporânea | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Territórios e Redes | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Tópicos em Sensoriamento Remoto | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Trabalho de Campo Aplicado à Análise Ambiental | IESA | Pedologia e Cartografia Temática | | 32 | NE | OBR |
| Trabalho Final de Curso (Monografia) | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Tratamento Digital de Imagens | IESA | | 24-T 40-P | 64 | NE | OPT |

NC – Núcleo comum

NE – Núcleo Específico

OPT – Optativa

OBR - Obrigatória

ANEXO 03

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA (MODALIDADE EM PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL)

| DISCIPLINA | Unidade Responsável | Pré-requisitos | CH T/ P | C/H | Núcleo | Natureza (Obr. Opt) |
|--|----------------------------|-----------------------|----------------|------------|---------------|----------------------------|
| Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas | IESA | | 44-T 20-P | 64 | NE | OPT |
| Biogeografia | ICB | | | 64 | NE | OPT |
| Cartografia Básica | IESA | | 32-T 32-P | 64 | NC | OBR |
| Cartografia Geoambiental | IESA | | 32-T 32-P | 64 | NE | OPT |
| Cartografia Temática | IESA | | 32-T 32-P | 64 | NC | OBR |
| Climatologia Aplicada à Geografia | IESA | | 40-T 24-P | 64 | NE | OPT |
| Climatologia Dinâmica | IESA | | 34-T 30-P | 64 | NC | OBR |
| Ecologia do Cerrado | ICB | | | 64 | NE | OPT |
| Fundamentos de Educação Ambiental | IESA | | | 32 | NE | OPT |
| Elaboração de Projeto de Pesquisa | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Estágio Curricular Supervisionado I, (Bacharelado) | IESA | | 50-P | 50 | NE | OBR |
| Estágio Curricular Supervisionado II (Bacharelado) | IESA | | 50-P | 50 | NE | OBR |
| Estágio Curricular Supervisionado III (Bacharelado) | IESA | | 100-P | 100 | NE | OBR |
| Estatística Aplicada | IESA | | | 32 | NE | OPT |
| Estatística Básica | IESA | | | 32 | NC | OBR |

| | | | | | | |
|---|------|--|--------------|----|----|-----|
| Estudos Regionais: América Latina | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Formação do Território e do Povo Brasileiro | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Formação Sócio-espacial | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Fundamentos de Astronomia | IESA | | | 32 | NC | OBR |
| Princípios de Sensoriamento Remoto | IESA | | 20-T 44-P | 64 | NC | OBR |
| Geografia Agrária | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia Cultural | IESA | | | 32 | NE | OPT |
| Geografia da Indústria | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia da População | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia de Goiás | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Geografia e Demografia | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia e Educação | IESA | | | 64 | NE | OBT |
| Geografia e Movimentos Sociais no Campo | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Geografia e Planejamento do Turismo | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Geografia e Sociedade | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia Política e Geopolítica Contemporânea | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Geografia Urbana | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geografia, Sujeito e Cultura | IESA | | | 32 | NE | OPT |
| Geologia e Recursos Minerais | IESA | | 40-T 24-P | 64 | NC | OBR |
| Geologia Geral | IESA | | 40-T 24-P | 64 | NC | OBR |
| Geomorfologia Aplicada | IESA | | 34-T 30-P | 64 | NE | OPT |
| Geomorfologia Geral | IESA | | 40-T 24-P | 64 | NC | OBR |
| Geomorfologia Tropical | IESA | | 34-T 30-P | 64 | NE | OPT |

| | | | | | | |
|---|------|--------------------|--------------|----|----|-----|
| Geopolítica e Geografia Política | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Geoprocessamento | IESA | Cartografia Básica | 12-T 20-P | 32 | NC | OBR |
| Impactos Ambientais do Uso das Terras | IESA | | 20-T 12-P | 32 | NE | OPT |
| Instrumentos de Avaliação de Impactos Ambientais | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Introdução à Climatologia | IESA | | 44-T 20-P | 64 | NC | OBR |
| Metodologia de Pesquisa | IESA | | | 32 | NC | OBR |
| Metodologias e Práticas de Educação Ambiental | IESA | | | 32 | NE | OPT |
| Pedologia | IESA | | 50-T 14-P | 64 | NC | OBR |
| Planejamento Ambiental | IESA | | | 64 | NE | OBR |
| Planejamento Territorial | IESA | | | 64 | NE | OBR |
| Políticas de Planejamento e Gestão Urbana | IESA | | | 64 | NE | OBR |
| Políticas Públicas e Planejamento | IESA | | | 64 | NE | OBR |
| Teoria e Prática de Planejamento | IESA | | | 64 | NE | OBR |
| SIG Aplicado | IESA | | 14-T 50-P | 64 | NE | OPT |
| Teoria da Região e Regionalização | IESA | | | 32 | NE | OPT |
| Teoria e Metodologia da Geografia | IESA | | | 32 | NC | OBR |
| Teoria e Metodologia da Geografia Contemporânea | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Territórios e Redes | IESA | | | 64 | NE | OPT |
| Tópicos em Sensoriamento Remoto | IESA | | | 64 | NE | OPT |

| | | | | | | |
|---|------|---|--------------|----|----|-----|
| Trabalho de Campo Aplicado Planejamento Urbano | IESA | Cartografia Temática, Geografia Urbana, Geografia Agrária, Teoria e Prática em Planejamento | | 32 | NE | OBR |
| Trabalho Final de Curso (Monografia) | IESA | | | 64 | NC | OBR |
| Tratamento Digital de Imagens | IESA | | 24-T 40-P | 64 | NE | OPT |

NC – Núcleo comum

OPT – Optativa

NE – Núcleo Específico

OBR - Obrigatória

ANEXO 04

EMENTAS DAS DISCIPLINAS DO NUCLEO COMUM DAS MODALIDADES BACAHRELADO E LICENCIATURA DO CURSO DE GEOGRAFIA

1 - Cartografia Básica

A representação do espaço geográfico em mapas e cartas. Noções de escala, orientação geográfica, localização geográfica e projeções. Análise de cartas planialtimétricas.

2 - Cartografia Temática

As especificidades da linguagem cartográfica: comunicação visual e representação gráfica. A semiologia gráfica: análise da informação e sua representação em mapas temáticos. Métodos de construção e análise de mapas temáticos analíticos, dinâmicos e de síntese.

3 - Climatologia Dinâmica

Dinâmica atmosférica planetária. Sistemas produtores do tempo: centros de ação positivo e negativo; massas de ar; frentes; perturbações atmosféricas e sistemas secundários. Os diferentes tipos climáticos do Globo: tipologias clássicas e tipologia dinâmica. Dinâmica atmosférica da América do Sul e as influências nas características climáticas do Brasil e de Goiás. Mudanças e variações climáticas considerando tempo geológico e tempo histórico.

4 - Geografia e Demografia

A origem dos estudos de população. O seu campo estrutural, qualitativo e propositivo. Dinâmica, estrutura e mobilidade da população. As suas principais categorias e suas filiações teóricas. As ideologias e a evolução desses estudos. O perfil demográfico do mundo, do Brasil e de Goiás. Elementos da pesquisa demográfica.

5 - Elaboração de Projeto de Pesquisa

Tipos, etapas gerais e metodologias de pesquisa: bibliográfica, teórica, documental, estudos de caso, levantamentos/mapeamentos, estudos de campo, experimental, *ex-post facto*, estudos de coorte, e outras. Tipos de Pesquisa em Geografia. Bases para elaboração e apresentação de projeto de pesquisa: identificação do problema; revisão bibliográfica; problematização; delimitação do tema; formulação de hipóteses; estabelecimento de objetivos; seleção de variáveis; elaboração do roteiro metodológico e dos procedimentos operacionais; elaboração de cronograma; redação e formato de apresentação (ABNT). Execução de pesquisa: coleta e tratamento de dados. Análise e Interpretação. Elaboração de relatório, artigo, painel e comunicação oral.

6 - Estatística Básica

Noções gerais de estatística e de cálculo. Aplicações da estatística. Métodos estatísticos. Análise estatística. Representação e interpretação estatística.

7 - Formação Sócio-espacial

Tempo, Espaço e Território na configuração da paisagem e da sociedade. Estudo das relações homem-natureza – a biologia, a geografia e a história

cultural na definição dos indivíduos e na caracterização dos aspectos étnicos que nos diferenciam, o processo adaptativo e a negação do sentido de raça - evolução das forças produtivas, formações econômicas pré-capitalistas; transformações tecnológicas – o trabalho, a técnica e a tecnologia como elementos fundamentais no processo evolutivo; a produção do espaço no capitalismo; o socialismo; desenvolvimento sócio-espacial – espaço, território, Estado-Nação

8 - Formação do Território e do Povo Brasileiro

As culturas pré-cabralianas, a chegada dos portugueses e outros povos invasores, a utilização inicial dos recursos naturais: vegetação e recursos minerais, as apropriações de jure e de fato do Brasil, a conquista do território, a escravidão, o processo de “independência” e o Império brasileiro.

9 - Fundamentos de Astronomia

Proporcionar aos estudantes do curso de Geografia uma primeira aproximação, clara e precisa, ao estudo do Universo, a partir de uma análise histórica do processo de sua concepção e das noções básicas indispensáveis para uma correta compreensão dos corpos celestes e de sua posição com relação à Terra.

10 - Geografia Agrária

Elementos para pensar o espaço agrário. Agentes sociais estruturadores do espaço agrário. Infra-estrutura paisagem e espaço. Ciência e técnica na formação da paisagem. Natureza e espaço agrário. Produção, circulação, mercado e comercialização de produtos agrícolas. Relação campo-cidade. Reforma agrária.

11 - Geografia da Indústria

O nascimento do espaço fabril. Industrialização e as transformações na agricultura, nos meios de produção, nos meios de comunicação e no comércio. Os tipos de indústrias. Indústria e ambiente. O fordismo, o taylorismo e a formação territorial no século XX. Os avanços tecnológicos e a distribuição nacional e mundial da produção. O regime de acumulação flexível.

12 - Geografia da População

O corpo e a etnodemografia. O envelhecimento da população. População e meio ambiente. Longevidade e cadeia etária atual. Família. A Engenharia Genética e os novos processos de fecundação e reprodução. As novas pesquisas demográficas e o movimento social. A prática de pesquisa.

13 - Geografia e Sociedade

A geografia como ciência e a produção do conhecimento científico. A geografia como disciplina escolar. Categorias e conceitos básicos da análise geográfica: espaço, paisagem, lugar, território, natureza e região. Geografia e suas diferentes áreas de especialização.

14 - Geografia Urbana

O aparecimento da cidade na sociedade ocidental. A industrialização e a formação da sociedade urbana. A relação entre a urbanização e a estrutura

sócio-econômica. Análise da cidade contemporânea. A questão urbana observando as relações inter e intra-urbana, e os desdobramentos destas relações na produção e reprodução do espaço urbano. Os modos de vida urbanos. A sociedade urbana e a cidadania. As metrópoles, as cidades médias e pequenas. O espaço urbano de Goiás. Cidade e cultura.

15 - Geologia e Recursos Minerais

Geologia Estrutural: fraturas, falhas e dobras. A estrutura geológica como condicionante do relevo. Perfis geológicos. Geologia do Brasil e de Goiás. Principais Recursos Minerais de Goiás. Mineração e sócio-economia. Noções sobre Recursos Energéticos (Petróleo e Carvão). Noções sobre Recursos Hídricos.

16 - Geologia Geral

A dinâmica e evolução do planeta Terra. Estrutura da Terra. Tectônica de Placas e Deriva dos Continentes. Os minerais e sua classificação. Os minerais formadores das rochas: propriedades físicas e químicas. Magma e Vulcanismo. Rochas ígneas. Processos de intemperismo. Processos e rochas sedimentares. Rochas metamórficas. O ciclo das rochas. A importância do conhecimento dos processos e materiais geológicos para a Geografia.

17 - Geomorfologia Geral

Natureza, objeto, objetivos e especialidades da Geomorfologia. Breve história da Geomorfologia. Fatores de formação do relevo terrestre. Processos endógenos de elaboração do relevo e sua dinâmica. As grandes unidades estruturais do globo terrestre: escudos antigos, bacias sedimentares e cadeias dobradas. Tipos de relevos estruturais: dobrado, dômico e falhado. Evolução dos tipos de relevos. Processos exógenos de elaboração do relevo: ação do clima e os conjuntos morfoclimáticos. A importância dos estudos do Quaternário e a formação e evolução das vertentes. A questão da escala nos estudos geomorfológicos. Os níveis metodológicos em Geomorfologia. A compartimentação geomorfológica e a morfopedologia. Morfologia, morfografia e morfometria dos modelados de dissecação e de acumulação. As grandes teorias geomorfológicas.

18 - Geopolítica e Geografia Política

Introdução ao estudo da geografia política e da Geopolítica; fundamentação da geografia política; origens e a evolução da Geografia Política, seus temas e conceitos principais. As transformações geopolíticas mundiais; as relações entre espaço e poder; o colonialismo e o imperialismo. Fronteiras territoriais; guerra e paz segundo a geopolítica; poder central e poder local.

19 – Geoprocessamento

Cartografia digital e geoprocessamento. Estrutura de Sistemas de Informações Geográficas (SIG). Dados vetoriais e dados matriciais. Banco de dados georreferenciados. Noções de digitalização, processamento, funções de análise geográfica e modelagem numérica do terreno (MNT).

20 - Introdução à Climatologia

Evolução e importância dos estudos de climatologia. Climatologia e meteorologia. Estações meteorológicas e instrumental meteorológico. Atmosfera, composição, estrutura e radiação. Gênese, elementos e fatores do clima.

21 - Metodologia de Pesquisa

Tipos de Conhecimento. Concepções de ciência e de produção do saber científico. Métodos científicos. Princípios básicos para a compreensão e o desenvolvimento da pesquisa científica. Tipos de Pesquisa científica. O significado da práxis em Geografia. Princípios para Elaboração de Projetos de pesquisa em Geografia.

22 – Pedologia

Breve Histórico da Pedologia. Os fatores de formação do solo. Conceitos: solo, perfil de solo, solum, saprolito, horizonte, agregado, sistema pedológico e cobertura pedológica. Finalidades do estudo dos solos. Solos e Geografia. Constituição/composição dos solos. Noções de Classificação dos solos. Funções e comportamento do solo. Solos e Paisagens. Uso/ocupação dos solos: levantamento/mapeamentos; a importância dos estudos em bacias hidrográficas. Conservação de solos. Solos do Brasil. Solos do Cerrado.

23 - Fundamentos de Sensoriamento Remoto

Introdução aos princípios físicos do sensoriamento remoto e aos conceitos envolvidos na aquisição e uso das imagens orbitais. Apresentação dos principais sistemas sensores, suas características e aplicações no monitoramento ambiental e agrícola.

24 - Teoria e Metodologia da Geografia

As relações entre teoria e método na produção do conhecimento geográfico. Influências filosóficas nas concepções de método, teoria e objeto de estudo na Geografia Clássica e na Nova Geografia.

25 - Teoria e Metodologia da Geografia

Influências e perspectivas epistemológicas na Geografia contemporânea. As abordagens atuais na epistemologia das ciências: paradigma da complexidade, fenomenologia, hermenêutica e semiótica e suas implicações na produção do conhecimento geográfico. Teoria social e pensamento geográfico brasileiro.

26 - Trabalho Final de Curso (Monografia)

Proposição e execução de projeto de pesquisa em Geografia. Elaboração de Monografia (conforme normas da ABNT). Defesa pública diante de banca examinadora.

ANEXO 05

COORD. DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA PLANO DE EQUIVALÊNCIA DA 1ª SÉRIE / REGIME SERIADO E SEMESTRAL DO ANO LETIVO DE 2005

| 1ª SÉRIE REGIME ANUAL | C/H | 1º E 2º PERÍODO-REGIME SEMESTRAL (Conf.Sugestão de Fluxo) | C/H |
|------------------------------|------------|--|------------|
| Fundamentos de Astronomia | 128 | Fundamentos de Astronomia | 32 |
| Cartografia Sistemática | 128 | Cartografia Básica Cartografia Temática | 64 64 |
| Geografia Humana | 128 | Demografia e Geografia Geografia e População | 64 64 |
| Formação Econômico-social | 128 | Formação Socioespacial Formação do Territ. e Povo Brasileiro | 64 64 |
| Geologia | 128 | Geologia Geral Geologia e Recursos Minerais | 64 64 |
| Climatologia | 128 | Introdução à Climatologia Climatologia Dinâmica | 64 64 |

ANEXO 06

DISCIPLINAS DO NÚCLEO ESPECÍFICO – MODALIDADE BACHARELADO HABILITACAO EM PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL E EM ANALISE AMBIENTAL

1 - Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas

Elementos de uma bacia hidrográfica, Ciclo Hidrológico. Conceitos fisiográficos fundamentais. Características morfométricas das bacias hidrográficas. Dinâmicas das bacias hidrográficas. Abordagens práticas de análises de bacias hidrográficas. Gestão de bacias: os comitês de bacias hidrográficas, os planos de manejo.

2- Biogeografia (ICB)

Noções gerais de Biogeografia. Biogeografia do Brasil. Formação biótica do espaço brasileiro. Biogeografia histórica do Brasil. As grandes formações florísticas brasileiras. Biogeografia do Cerrado. Estudo das paisagens antropizadas no Bioma Cerrado.

3 - Cartografia Geoambiental

O embasamento teórico-metodológico para a construção de representações cartográficas de síntese. A cartografia ambiental aplicada aos trabalhos em planejamento urbano-territorial e em análise ambiental.

4 - Climatologia Aplicada à Geografia

A sociedade enquanto agente modificador das condições do tempo atmosférico e do clima no espaço urbano e no rural. Os estudos das condições climáticas como subsídios para o planejamento territorial. Métodos e técnicas de análise da variabilidade climática e de mudanças climáticas

5 - Ecologia do Cerrado (ICB)

Noções gerais de Biogeografia. Biogeografia do Brasil. Formação biótica do espaço brasileiro. Biogeografia histórica do Brasil. As grandes formações florísticas brasileiras. Biogeografia do Cerrado. Estudo das paisagens antropizadas no Bioma Cerrado.

6 -Estágio Curricular Supervisionado I, (Bacharelado)

Introdução à prática de estágio. Desenvolvimento de atividades em laboratórios do Instituto.

7 - Estágio Curricular Supervisionado II (Bacharelado)

Contato com Instituições e problematização da realidade no campo de trabalho do geógrafo. Elaboração de proposta de estágio.

8 - Estágio Curricular Supervisionado III (Bacharelado)

Realização de proposta de estágio em instituições relacionadas ao trabalho do geógrafo.

9 - Estatística Aplicada

Métodos descritivos e inferenciais, testes de hipóteses e modelos de regressão linear

10 - Estudos Regionais: América Latina

Os processos de formação territorial. América Latina e Mundo globalizado. Os impactos da globalização na América Latina. Os regionalismos e os “blocos”. Diferenças econômicas e culturais e seus desafios atuais.

11 - Fundamentos da Educação Ambiental

Evolução socioeconômica da humanidade, aliada à educação. Noções históricas e filosóficas da Educação Ambiental (EA). A legislação, as políticas e os programas relativos à EA. As dimensões, finalidades, princípios e práticas da EA. A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade.

12 - Geografia Cultural

Cultura e pensamento geográfico. Métodos e abordagens da Geografia Cultural. Temas e procedimentos. A Geografia Cultural no Brasil. A Geografia Cultural e a interdisciplinaridade. A etnogeografia e práticas culturais. O espaço vivido, lugar, território e identidades. A pesquisa na Geografia Cultural.

13 - Geografia de Goiás

Aspectos geo-naturais e econômicos do território goiano. Formações Biogeográficas de Goiás. Processos da organização e desenvolvimento das estruturas sócio-econômicas na produção histórica do espaço geográfico goiano e sua inserção na estrutura regional. Goiás no contexto atual do espaço brasileiro. Estudos das paisagens goianas. Estudos de caso.

14 - Geografia e Educação

As práticas educativas em Geografia: ensino formal e não-formal. A pesquisa no ensino de Geografia: as diferentes modalidades de pesquisa e contribuições atuais. As principais referências normativas para o ensino nas diferentes instâncias: Federal, Estadual e Municipal.

15 - Geografia e Movimentos Sociais no Campo

Questão agrária, movimentos sociais no campo, expansão da fronteira e os conflitos no campo. Políticas públicas e os movimentos sociais no campo. Reforma agrária: Projetos oficiais e movimentos sociais. Fontes de pesquisa em Geografia Agrária.

16 - Geografia e Planejamento do Turismo

Conceitos de geografia e turismo. Métodos e abordagens do turismo na geografia. Técnicas de análise em Geografia do turismo. Produção e consumo de espaço. A valorização da paisagem.

17 - Geografia, Sujeito e Cultura

Espaço e poder. Espaço e diferença. Geografia e cidadania. Sujeito e consciência do espaço. Estado, diversidade e movimentos territoriais (habitação e terra), ambientalistas, étnico-raciais, de gênero, de faixa etária e de orientação sexual.

18 - Geomorfologia Aplicada

O tecnógeno e as áreas urbanas. Características do meio físico, legislação ambiental e o disciplinamento ao uso e ocupação. Riscos ambientais relacionados ao uso e apropriação do relevo (as áreas de risco ao uso/ocupação). Movimentos de massa. A ocupação das áreas das planícies fluviais, o aterramento de várzeas, a urbanização das cabeceiras das drenagens e das áreas marginais a estas. Erosão urbana, assoreamento, enchentes. Áreas de disposição do lixo urbano. A análise do meio físico como subsídio para o planejamento territorial. Carta de aptidão física ao assentamento urbano. Contribuições da geomorfologia para o Plano Diretor.

19 - Geomorfologia Tropical

Processos de denudação. Processos geoquímicos em clima tropical. Gênese, morfologia e evolução das paisagens tropicais. Os grandes domínios morfoclimáticos brasileiros. As dinâmicas das vertentes em ambientes tropicais

20 – Geografia Política e Geopolítica Contemporânea

Transformações na organização do espaço mundial; Estado-Nação, Império e Imperialismo; guerras, guerrilhas e terrorismo nos séculos XX e XXI; análise das formações territoriais contemporâneas; configuração atual do mapa do mundo a partir da constituição de blocos econômicos e alianças políticas; o mundo em rede: técnica, ciência e informação no mundo contemporâneo; problemas geopolíticos brasileiros.

21 - Impactos Ambientais do Uso das Terras

Definição de impacto ambiental. Conceitos e condicionantes gerais dos tipos de impactos relacionados ao uso e ocupação das terras: erosão, sedimentação e assoreamento, movimentos de massa, contaminação, compactação, perda de fertilidade. O uso e ocupação das terras como principal condicionante. A importância da legislação ambiental. Medidas preventivas e corretivas de controle. Metodologias de avaliação diagnóstica e prognóstica de suscetibilidades (naturais) e de riscos. Recuperação de áreas degradadas. Planos de controle de impactos.

22 - Instrumentos de Avaliação Ambiental

O movimento ambientalista com ênfase no brasileiro. Conceitos básicos para avaliação ambiental. Instrumentos e metodologias de Avaliação Ambiental: AIAs, EIA/RIMA, ZEE, PDA, PDS. Estudos de caso.

23 - Metodologias e Práticas de Educação Ambiental

Experiências emblemáticas de Educação Ambiental no Brasil. Desenvolver procedimentos de sistematização conceitual sobre princípios metodológicos construídos a partir de referências interdisciplinares, repensando a relação sujeito-objeto, a relação entre educação e práticas sociais na pesquisa das questões de sustentabilidade e gestão ambiental.

24 - Planejamento Ambiental

O Sistema Terra, seus ambientes e suas dinâmicas. A relação ser humano-natureza e seus desdobramentos na cultura, economia, sociedade, política e na natureza, caracterizando a complexidade das questões ambientais. Noções sobre os biomas brasileiros com ênfase no Bioma Cerrado. As Unidades de Conservação. O movimento ambientalista. A legislação ambiental brasileira e goiana. As metodologias de planejamento ambiental e a elaboração dos instrumentos de avaliação de impacto ambiental e suas formas de apresentação.

25 – Planejamento Territorial

O espaço do planejamento. O planejamento governamental, o planejamento regional e territorial. O Estado e os planos de desenvolvimento regional, o planejamento e a organização territorial. O geógrafo e sua contribuição no planejamento territorial. O geógrafo e sua contribuição no planejamento regional. Zoneamento agroecológico.

26 – Políticas de Planejamento e Gestão Urbana

Conceito e teorias de planejamento. A interface do planejamento urbano e territorial. As matrizes clássicas e contemporâneas do planejamento. As fases e as categorias do planejamento à luz da realidade urbana atual; as escalas de planejamento urbano; o planejamento setorial, o integrado e o estratégico. Prática de laboratório. Instrumentos de controle urbanístico sobre o uso, parcelamento e ocupação do solo urbano. A cidade e suas derivações ambientais.

27 - Políticas Públicas e Planejamento

Principais concepções políticas de organização da sociedade. Políticas Públicas na produção do espaço geográfico. O papel do Estado na formulação das políticas nacionais de desenvolvimento. As esferas do poder público e suas políticas. O planejamento como instrumento de viabilização da vontade pública. A ação do estado e os interesses privados.

28 - SIG Aplicado

Desenvolvimento de projeto em SIG, para análise ambiental, planejamento urbano e/ou planejamento regional.

29 - Teoria da Região e Regionalização

Inter-relação poder, sociedade e território e suas implicações na formação territorial. Importância da análise regional. As diferentes linhas teórico-metodológicas próprias aos estudos regionais. A questão regional e o planejamento regional no Brasil. Divisão regional no Brasil e em Goiás. Regionalismo.

30 – Teoria e Prática do Planejamento

Avaliar a função do planejamento como instrumento de intervenção e transformação do espaço. Demonstrar a organização espacial de Goiás e avaliar a atuação do planejamento neste contexto. Abordar as possíveis estratégias de intervenção racional do espaço/território em diferentes níveis. Enfatizar a visão crítica do papel do geógrafo planejador em termos de consciência científico-social.

31 - Territórios e Redes

Teorias e conceitos de território e rede. O uso do território através dos objetos e ações que se articulam em verticalidades e horizontalidades. As hierarquias entre os diversos núcleos urbanos. As modernizações no território. As relações contraditórias e convergentes entre o local e o global. O território brasileiro e as redes urbanas nacionais, com ênfase nos transportes, comunicação e informação.

32 - Tópicos em Sensoriamento Remoto

Uso de diferentes dados e técnicas de sensoriamento remoto para a caracterização e monitoramento dos vários componentes de um sistema ambiental e a resposta destes às mudanças induzidas pelo homem. Monitoramento das distribuições espaciais e dinâmica temporal de sistemas ambientais.

33 - Trabalho de Campo Aplicado à Análise Ambiental

Localização e orientação: bússola, GPS. Levantamento topográfico: pontos, medições de declives e elaboração de carta. Uso de fotos aéreas em campo: reconhecimento de formas, compartimentos, Segmentos, uso e ocupação do solo, materiais (geologia, solos, vegetação, edificações, arruamentos etc.). Uso de imagens de radar e satélite em campo (moderada resolução). Validação de mapas temáticos em campo (controle de campo). Observação e descrição de rochas, solos, recursos hídricos, cobertura vegetal, fauna, uso e ocupação (regional, rural e urbana). Registro de informações em fontes primárias: questionários, entrevistas (elaboração, amostragem, aplicação, tabulação e interpretação). Pesquisa em acervo documental institucional e pessoal (fontes primárias): cartórios, propriedades, museus e demais acervos governamentais e não governamentais, censos. Experimentação em campo.

34 – Trabalho de Campo Aplicado ao Planejamento Urbano e Regional

O trabalho de campo em Geografia: abordagens, métodos e procedimentos. Análise de mapas temáticos. Registro de informações em fontes primárias: questionários, entrevistas, fotografias e croquis. Pesquisa em acervos documentais, institucionais e pessoais: cartórios, propriedades, museus e demais acervos governamentais e não governamentais. Ética e responsabilidade social no trabalho de campo geográfico.

35 - Tratamento Digital de Imagens

Realce espectral e espacial de imagens, transformações lineares e não-lineares e classificações supervisionadas e não-supervisionadas de imagens multiespectrais.

ANEXO 07

DISCIPLINAS ESPECÍFICAS – MODALIDADE LICENCIATURA

1 - Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas

Elementos de uma bacia hidrográfica, Ciclo Hidrológico. Conceitos fisiográficos fundamentais. Características morfométricas das bacias hidrográficas. Dinâmicas das bacias hidrográficas. Abordagens práticas de análises de bacias hidrográficas. Gestão de bacias: os comitês de bacias hidrográficas, os planos de manejo.

2 – Biogeografia (ICB)

Noções gerais de Biogeografia. Biogeografia do Brasil. Formação biótica do espaço brasileiro. Biogeografia histórica do Brasil. As grandes formações florísticas brasileiras. Biogeografia do Cerrado. Estudo das paisagens antropizadas no Bioma Cerrado.

3 - Climatologia Aplicada à Geografia

A sociedade enquanto agente modificador das condições do tempo atmosférico e do clima no espaço urbano e no rural. Os estudos das condições climáticas como subsídios para o planejamento territorial. Métodos e técnicas de análise da variabilidade climática e de mudanças climáticas.

4 - Cultura, Currículo e Avaliação (FE)

Disciplina da F.E

5 - Didática e Formação de Professores em Geografia

Concepções teóricas gerais do trabalho docente em Geografia. Teorias do ensino e a prática diária de professores de Geografia. A organização da escola e o trabalho docente: o projeto político pedagógico e a aula, como forma básica de organização do ensino.

6 - Didática e Formação de Professores

A didática e a teoria do ensino. O papel da didática na formação do professor. Fundamentos pedagógicos e didáticos na formação do professor. A identidade profissional do professor.

7 - Didática para o Ensino de Geografia I

Componentes constitutivos do trabalho docente e o ensino de Geografia. Os objetivos de ensino e aprendizagem de Geografia. Conteúdos do ensino de Geografia: abordagens e temáticas. As categorias de análise básicas para o ensino de Geografia. O livro didático de Geografia e o trabalho docente.

8 - Didática para o Ensino de Geografia II

Método da ciência e do ensino. Metodologia no ensino de Geografia nos diferentes níveis de ensino: discussão e experimentação. Recursos e materiais didáticos: análise e elaboração. A avaliação do ensino de Geografia.

9 - Ecologia do Cerrado (ICB)

Disciplina do ICB

10 - Estágio Supervisionado em Geografia I (Licenciatura)

Introdução à prática de estágio. Desenvolvimento de atividades didáticas em laboratórios do Instituto. Contatos com projetos curriculares das redes de ensino.

11 - Estágio Supervisionado em Geografia II (Licenciatura)

Apreensão e problematização da realidade em escolas de Goiânia. Vivência de escolas de campo de estágio e outras instituições de educação não formal. Elaboração do projeto de ensino e pesquisa na escola campo.

12 - Estágio Supervisionado em Geografia III (Licenciatura)

Realização da proposta de ensino e pesquisa na escola-campo: monitoria, regência e outras formas de vivência da realidade da escola campo.

13 - Estágio Supervisionado em Geografia IV (Licenciatura)

Elaboração do relatório final do estágio e da pesquisa. Apresentação e debate dos resultados da intervenção na escola campo: o ensino e a pesquisa. Apresentação de uma aula modelo.

14 - Estudos Regionais: América Latina

Os processos de formação territorial. América Latina e Mundo globalizado. Os impactos da globalização na América Latina. Os regionalismos e os “blocos”. Diferenças econômicas e culturais e seus desafios atuais.

15 - Fundamentos Filosóficos e Sócio-históricos da Educação

A educação como processo social; a educação brasileira na experiência histórica do ocidente; a ideologia liberal e os princípios da educação pública; sociedade, cultura e educação no Brasil: os movimentos educacionais e a luta pelo ensino público no Brasil, a relação entre a esfera pública e privada no campo da educação e os movimentos da educação popular.

16 – Fundamentos da Educação Ambiental

Evolução socioeconômica da humanidade, aliada à educação. Noções

históricas e filosóficas da Educação Ambiental (EA). A legislação, as políticas e os programas relativos à EA. As dimensões, finalidades, princípios e práticas da EA. A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade.

17 - Geografia Cultural

Cultura e pensamento geográfico. Métodos e abordagens da geog. Cultural. Temas e procedimentos. A Geografia Cultural no Brasil. A Geografia Cultural e a interdisciplinaridade. A etnogeografia e práticas culturais. O espaço vivido, lugar, território e identidades. A pesquisa na Geografia Cultural.

18 - Geografia de Goiás

Aspectos geo-naturais e econômicos do território goiano. Formações Biogeográficas de Goiás. Processos da organização e desenvolvimento das estruturas sócio-econômicas na produção histórica do espaço geográfico goiano e sua inserção na estrutura regional. Goiás no contexto atual do espaço brasileiro. Estudos das paisagens goianas. Estudos de caso.

19 - Geografia e Educação

As práticas educativas em Geografia: ensino formal e não-formal. A pesquisa no ensino de Geografia: as diferentes modalidades de pesquisa e contribuições atuais. As principais referências normativas para o ensino nas diferentes instâncias: Federal, Estadual e Municipal. (prof. Licenciatura)

20 - Geografia e Movimentos Sociais no Campo

Questão agrária e os movimentos sociais no campo. Expansão da Fronteira e os conflitos no campo. Políticas públicas e os movimentos sociais no campo. Reforma agrária: Projetos oficiais e os movimentos sociais. Fontes de pesquisa em Geografia Agrária.

21 - Geografia e Planejamento do Turismo

Conceitos de geografia e turismo. Métodos e abordagens do turismo na geografia. Técnicas de análise em Geografia do turismo. Produção e consumo de espaço. A valorização da paisagem.

22 - Geografia, Sujeito e Cultura

Espaço e poder. Espaço e diferença. Geografia e cidadania. Sujeito e consciência do espaço. Estado, diversidade e movimentos sociais territoriais (habitação e terra), ambientalistas, étnico-raciais, de gênero, de faixa etária e de orientação sexual.

23 - Geomorfologia Tropical

Processos de denudação. Processos geoquímicos em clima tropical. Gênese, morfologia e evolução das paisagens tropicais. Os grandes domínios

morfoclimáticos brasileiros. As dinâmicas das vertentes e ambientes tropicais.

24 - Geografia Política e Geopolítica Contemporânea

Transformações na organização do espaço mundial; Estado-Nação, Império e Imperialismo; guerras, guerrilhas e terrorismo nos séculos XX e XXI; análise das formações territoriais contemporâneas; configuração atual do mapa do mundo a partir da constituição de blocos econômicos e alianças políticas; o mundo em rede: técnica, ciência e informação no mundo contemporâneo; problemas geopolíticos brasileiros.

25 - Metodologias e Práticas de Educação Ambiental

Experiências emblemáticas de Educação Ambiental no Brasil. Desenvolver procedimentos de sistematização conceitual sobre princípios metodológicos construídos a partir de referências interdisciplinares, repensando a relação sujeito-objeto, a relação entre educação e práticas sociais na pesquisa das questões de sustentabilidade e gestão ambiental.

26 - Planejamento Ambiental

O Sistema Terra, seus ambientes e suas dinâmicas. A relação ser humano-natureza e seus desdobramentos na cultura, economia, sociedade, política e na natureza, caracterizando a complexidade das questões ambientais. Noções sobre os biomas brasileiros com ênfase no Bioma Cerrado. As Unidades de Conservação. O movimento ambientalista. A legislação ambiental brasileira e goiana. As metodologias de planejamento ambiental e a elaboração dos instrumentos de avaliação de impacto ambiental e suas formas de apresentação.

27 – Planejamento Regional

O espaço do planejamento. O planejamento governamental, o planejamento regional e territorial. O Estado e os planos de desenvolvimento regional, o planejamento e a organização territorial. O geógrafo e sua contribuição no planejamento regional. Zoneamento agro-ecológico.

28 - Políticas Educacionais no Brasil

A produção do espaço urbano no capitalismo. O conceito de política e planejamento urbano. Princípios, objetivos, diretrizes e instrumentos de política urbana. O planejamento urbano como instrumento para o desenvolvimento das funções sociais da cidade. Instrumentos usuais de política e planejamento urbano (planos, programas, projetos e instrumentos tributários e jurídicos).

29 - Psicologia da Educação I (F.E.)

Introdução ao estudo da Psicologia: fundamentos históricos e epistemológicos; a relação Psicologia e Educação. Abordagens teóricas: comportamental e psicanalítica e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento

cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem.

30 - Psicologia da Educação II (F.E.)

Abordagens teóricas: psicologia genética de Piaget, psicologia sócio-histórica de Vygotsky e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem.

31 - Teoria da Região e Regionalização

Inter-relação poder, sociedade e território e suas implicações na formação territorial. Importância da análise regional. As diferentes linhas teórico-metodológicas próprias aos estudos regionais. A questão regional e o planejamento regional no Brasil. Divisão regional no Brasil e em Goiás. Regionalismo.

32 – Teoria e Prática do Planejamento

Avaliar função do planejamento como instrumento de intervenção e transformação do espaço. Demonstrar a organização espacial de Goiás e avaliar a atuação do planejamento neste contexto. Abordar as possíveis estratégias de intervenção racional do espaço/território em diferentes níveis. Enfatizar a visão crítica do papel do geógrafo planejador em termos de consciência científico-social.

33 - Trabalho de Campo

Localização e orientação: bússola, GPS. Levantamento topográfico: pontos, medições de declives e elaboração de carta. Uso de fotos aéreas em campo: reconhecimento de formas, compartimentos, Segmentos, uso e ocupação do solo, materiais (geologia, solos, vegetação, edificações, arruamentos etc.). Uso de imagens de radar e satélite em campo (moderada resolução). Validação de mapas temáticos em campo (controle de campo). Observação e descrição de rochas, solos, recursos hídricos, cobertura vegetal, fauna, uso e ocupação (regional, rural e urbana). Registro de informações em fontes primárias: questionários, entrevistas (elaboração, amostragem, aplicação, tabulação e interpretação). Pesquisa em acervo documental institucional e pessoal (fontes primárias): cartórios, propriedades, museus e demais acervos governamentais e não governamentais, censos. Experimentação em campo.

ANEXO 08

EMENTAS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE GEOGRAFIA SEGUNDO OS NUCLEOS

| DISCIPLINA | Núcleo | Pré- | C/H | EMENTA |
|---|---------------------------------|-------------|------------|---|
| Análise e Gestão de Bacias Hidrográficas | OP | | 64 | Elementos de uma bacia hidrográfica, Ciclo Hidrológico. Conceitos fisiográficos fundamentais. Características morfométricas das bacias hidrográficas. Dinâmicas das bacias hidrográficas. Abordagens práticas de análises de bacias hidrográficas. Gestão de bacias: os comitês de bacias hidrográficas, os planos de manejo. |
| Biogeografia (ICB) | OP | | 64 | Noções gerais de Biogeografia. Biogeografia do Brasil. Formação biótica do espaço brasileiro. Biogeografia histórica do Brasil. As grandes formações florísticas brasileiras. Biogeografia do Cerrado. Estudo das paisagens antropizadas no Bioma Cerrado. |
| Cartografia Básica | NC | | 64 | A representação do espaço geográfico em mapas e cartas. Noções de escala, orientação geográfica, localização geográfica e projeções. Análise de cartas planialtimétricas. |
| Cartografia Geoambiental | NE AA OP PUR | | 64 | O embasamento teórico-metodológico para a construção de representações cartográficas de síntese. A cartografia ambiental aplicada aos trabalhos em planejamento urbano-territorial e em análise ambiental. |
| Cartografia Temática | NC | | 64 | As especificidades da linguagem cartográfica: comunicação visual e representação gráfica. A semiologia gráfica: análise da informação e sua representação em mapas temáticos. Métodos de construção e análise de mapas temáticos analíticos, dinâmicos e de síntese. |
| Climatologia Aplicada à Geografia | OP | | 64 | A sociedade enquanto agente modificador das condições do tempo atmosférico e do clima no espaço urbano e no rural. Os estudos das condições climáticas como subsídios para o planejamento territorial. Métodos e técnicas de análise da variabilidade climática e de mudanças climáticas. |
| Climatologia Dinâmica | NE | | 64 | Sistemas produtores do tempo; massas de ar; frentes; perturbações atmosféricas e sistemas secundários. Os diferentes tipos climáticos do Globo (clássico e dinâmico). Dinâmica atmosférica planetária: América do Sul, Brasil e Goiás. Mudanças e variações climáticas considerando tempo geológico e tempo histórico. |
| Cultura, Currículo e | OP | | 64 | Disciplina da F.E |

| Avaliação (FE) | | | | |
|---|---|---|----|--|
| Didática e Formação de Professores | NE | | 32 | A didática e a teoria do ensino. O papel da didática na formação do professor. Fundamentos pedagógicos e didáticos na formação do professor. A identidade profissional do professor. |
| Didática e Formação de Professores em Geografia | NE-LIC | Didática e Formação de Professores | 64 | Concepções teóricas gerais do trabalho docente em Geografia. Teorias do ensino e a prática diária de professores de Geografia. A organização da escola e o trabalho docente: o projeto político pedagógico e a aula, como forma básica de organização do ensino. |
| Didática para o Ensino de Geografia I | NE | | 64 | Componentes constitutivos do trabalho docente e o ensino de Geografia. Os objetivos de ensino e aprendizagem de Geografia. Conteúdos do ensino de Geografia: abordagens e temáticas. As categorias de análise básicas para o ensino de Geografia. O livro didático de Geografia e o trabalho docente. |
| Didática para o Ensino de Geografia II | NE | Didática | 64 | Método da ciência e do ensino. Metodologia no ensino de Geografia nos diferentes níveis de ensino: discussão e experimentação. Recursos e materiais didáticos: análise e elaboração. A avaliação do ensino de Geografia. |
| Ecologia do Cerrado (ICB) | OP | | 64 | Disciplina do ICB |
| Fundamentos de Educação Ambiental | NE LIC OP AA OP- PUR | | 32 | Evolução socioeconômica da humanidade, aliada à educação. Noções históricas e filosóficas da Educação Ambiental (EA). A legislação, as políticas e os programas relativos à EA. As dimensões, finalidades, princípios e práticas da EA. A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade. |
| Elaboração de Projeto de Pesquisa | NC | | 64 | Tipos, etapas gerais e metodologias de pesquisa. Tipos de Pesquisa em Geografia. Bases para elaboração e apresentação de projeto de pesquisa. Redação e formato de apresentação (ABNT). Execução de pesquisa: coleta e tratamento de dados. Análise e Interpretação. Elaboração de relatório, artigo, painel e comunicação oral. |
| Estágio Curricular Supervisionado I, (Bacharelado) | NE | | 64 | Introdução à prática de estágio. Desenvolvimento de atividades em laboratórios do Instituto. |
| Estágio Curricular Supervisionado II (Bacharelado) | NE | | 64 | Contato com Instituições e problematização da realidade no campo de trabalho do geógrafo. Elaboração de proposta de estágio. |
| Estágio Curricular Supervisionado | NE | | 96 | Realização de proposta de estágio em instituições relacionadas ao trabalho do |

| | | | | |
|---|-----------|--|-----|---|
| III (Bacharelado) | | | | geógrafo. |
| Estágio Supervisionado em Geografia I (Licenciatura) | NE | | 96 | Introdução à prática de estágio. Desenvolvimento de atividades didáticas em laboratórios do Instituto. Contatos com projetos curriculares das redes de ensino. |
| Estágio Supervisionado em Geografia II (Licenciatura) | NE | Estágio Sup. em Geografia I -Licenciatura | 96 | Apreensão e problematização da realidade em escolas de Goiânia. Vivência de escolas de campo de estágio e outras instituições de educação não formal. Elaboração do projeto de ensino e pesquisa na escola campo. |
| Estágio Supervisionado em Geografia III (Licenciatura) | NE | Estágio | 160 | Realização da proposta de ensino e pesquisa na escola-campo: monitoria, regência e outras formas de vivência da realidade da escola campo. |
| Estágio Supervisionado em Geografia IV (Lic.) | NE | Estágio | 64 | Elaboração do relatório final do estágio e da pesquisa. Apresentação e debate dos resultados da intervenção na escola campo: o ensino e a pesquisa. Apresentação de uma aula modelo. |
| Estatística Aplicada | OP | | 32 | Métodos descritivos e inferenciais, testes de hipóteses e modelos de regressão linear. |
| Estatística Básica | NC | | 32 | Noções gerais de estatística e de cálculo. Aplicações da estatística. Métodos estatísticos. Análise estatística. Representação e interpretação estatística. |
| Estudos Regionais: América Latina | OP | | 64 | Os processos de formação territorial. América Latina e Mundo globalizado. Os impactos da globalização na América Latina. Os regionalismos e os “blocos”. Diferenças econômicas e culturais e seus desafios atuais. |
| Formação do Território e do Povo Brasileiro | NC | | 64 | As culturas pré-cabralianas, a chegada dos portugueses e outros povos invasores, a utilização inicial dos recursos naturais: vegetação e recursos minerais, as apropriações de jure e de fato do Brasil, a conquista do território, a escravidão, o processo de “independência” e o Império brasileiro. |
| Formação Sócio-espacial | NC | | 64 | Tempo, Espaço e Território na configuração da paisagem e da sociedade. Estudo das relações homem-natureza – a biologia, a geografia e a história cultural na definição dos indivíduos e na caracterização dos aspectos étnicos que nos diferenciam, o processo adaptativo e a negação do sentido de raça - evolução das forças produtivas, formações econômicas pré-capitalistas; transformações tecnológicas – o trabalho, a técnica e a tecnologia como elementos fundamentais no processo evolutivo; a produção do espaço no |

| | | | | |
|---|-----------|--|----|--|
| | | | | capitalismo; o socialismo; desenvolvimento sócio-espacial - espaço, território, estado-nação |
| Fundamentos de Astronomia | NC | | 32 | Estudo do Universo: origem, evolução, dinâmica, estrutura, dimensão e composição. Os prognósticos atuais da evolução. O sistema planetário. Planeta Terra e seu satélite, a Lua. |
| Fundamentos de Sensoriamento Remoto | NC | | 64 | Princípios físicos da radiação eletromagnética (REM). Influência da atmosfera. Interação REM/alvo. Assinatura espectral de alvos. Tipos de resoluções. Escala. Sistemas imageadores ópticos. |
| Fundamentos Filosóficos e Sócio-históricos da Educação | NE | | 64 | A educação como processo social; a educação brasileira na experiência histórica do ocidente; a ideologia liberal e os princípios da educação pública; sociedade, cultura e educação no Brasil: os movimentos educacionais e a luta pelo ensino público no Brasil, a relação entre a esfera pública e privada no campo da educação e os movimentos da educação popular. |
| Geografia Agrária | NC | | 64 | Elementos para pensar o espaço agrário. Agentes sociais estruturadores do espaço agrário. Infra-estrutura, paisagem e espaço. Ciência e técnica na formação da paisagem. Natureza e espaço agrário. Produção, circulação, mercado e comercialização de produtos agrícolas. Relação campo-cidade. Reforma agrária. |
| Geografia Cultural | OP | | 32 | Cultura e pensamento geográfico. Métodos e abordagens da Geografia Cultural. Temas e procedimentos. A Geografia Cultural no Brasil. A Geografia Cultural e a interdisciplinaridade. A etnogeografia e práticas culturais. O espaço vivido, lugar, território e identidades. A pesquisa na Geografia Cultural. |
| Geografia da Indústria | NC | | 64 | O nascimento do espaço fabril. Industrialização e as transformações na agricultura, nos meios de produção, nos meios de comunicação e no comércio. Os tipos de indústrias. Indústria e ambiente. O fordismo, o taylorismo e a formação territorial no século XX. Os avanços tecnológicos e a distribuição nacional e mundial da produção. O regime de acumulação flexível. |
| Geografia da População | NC | | 64 | O corpo e a etnodemografia.. População e meio ambiente. Longevidade e cadeia etária atual. Família. A Engenharia Genética e os novos processos de fecundação e reprodução. As novas pesquisas demográficas e o movimento social. A prática de pesquisa. |
| | | | | Aspectos geo-naturais e econômicos do |

| | | | | |
|---|-----------|--|----|---|
| Geografia de Goiás | OP | | 64 | território goiano. Formações Biogeográficas de Goiás. Processos da organização e desenvolvimento das estruturas sócio-econômicas na produção histórica do espaço geográfico goiano e sua inserção na estrutura regional. Goiás no contexto atual do espaço brasileiro. Estudos das paisagens goianas. Estudos de caso. |
| Geografia e Demografia | NC | | 64 | O envelhecimento da população. A origem dos estudos de população, o seu campo estrutural, qualitativo e propositivo. Dinâmica, estrutura e mobilidade da população. As suas principais categorias e suas filiações teóricas. As ideologias e a evolução desses estudos. O perfil demográfico do mundo, do Brasil e de Goiás. Elementos da pesquisa demográfica. |
| Geografia e Educação | OP | | 64 | As práticas educativas em Geografia: ensino formal e não-formal. A pesquisa no ensino de Geografia: as diferentes modalidades de pesquisa e contribuições atuais. As principais referências normativas para o ensino nas diferentes instâncias: Federal, Estadual e Municipal. |
| Geografia e Movimentos Sociais no Campo | OP | | 64 | Questão agrária, movimentos sociais no campo, expansão da fronteira e os conflitos no campo. Políticas públicas e os movimentos sociais no campo. Reforma agrária: Projetos oficiais e movimentos sociais. Fontes de pesquisa em Geografia Agrária. |
| Geografia e Planejamento do Turismo | OP | | 64 | Conceitos de geografia e turismo. Métodos e abordagens do turismo na geografia. Técnicas de análise em Geografia do turismo. Produção e consumo de espaço. A valorização da paisagem. |
| Geografia e Sociedade | NC | | 64 | A geografia como ciência e a produção do conhecimento científico. A geografia como disciplina escolar. Categorias e conceitos básicos da análise geográfica: espaço, paisagem, lugar, território, natureza e região. Geografia e suas diferentes áreas de especialização e o exercício da profissão: o ensino de nível básico ao superior; a pesquisa; o planejamento; a análise físico-territorial e ambiental; o turismo. |
| Geografia Política e Geopolítica Contemporânea | OP | | 64 | Transformações na organização do espaço mundial; Estado-Nação, Império e Imperialismo; guerras, guerrilhas e terrorismo nos séculos XX e XXI; análise das formações territoriais contemporâneas; configuração atual do mapa do mundo a partir da constituição de blocos econômicos e alianças políticas; o mundo em rede: técnica, ciência e informação no mundo contemporâneo; problemas geopolíticos brasileiros. |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----------|--|----|---|
| Geografia Urbana | NC | | 64 | O aparecimento da cidade na sociedade ocidental. A industrialização e a formação da sociedade urbana. A relação entre a urbanização e a estrutura sócio-econômica. Análise da cidade contemporânea. A questão urbana observando as relações inter e intra-urbana, e os desdobramentos destas relações na produção e reprodução do espaço urbano. Os modos de vida urbanos. A sociedade urbana e a cidadania. As metrópoles, as cidades médias e pequenas. O espaço urbano de Goiás. Cidade e cultura. |
| Geografia, Sujeito e Cultura | OP | | 32 | Espaço e poder. Espaço e diferença. Geografia e cidadania. Sujeito e consciência do espaço. Estado, diversidade e movimentos territoriais (habitação e terra), ambientalistas, étnico-raciais, de gênero, de faixa etária e de orientação sexual. |
| Geologia e Recursos Minerais | OP | | 64 | Geologia Estrutural : fraturas, falhas e dobras. A estrutura geológica como condicionante do relevo. Perfis geológicos. Geologia do Brasil e de Goiás. Principais Recursos Minerais de Goiás. Mineração e sócio-economia. Noções sobre Recursos Energéticos (Petróleo e Carvão). Noções sobre Recursos Hídricos. |
| Geologia Geral | NC | | 64 | A dinâmica e evolução do planeta Terra. Estrutura da Terra. Tectônica de Placas e Deriva dos Continentes. Os minerais e sua classificação. Os minerais formadores das rochas: propriedades físicas e químicas. Magma e Vulcanismo. Rochas ígneas. Processos de intemperismo. Processos e rochas sedimentares. Rochas metamórficas. O ciclo das rochas. A importância do conhecimento dos processos e materiais geológicos para a Geografia. |
| Geomorfologia Aplicada | OP | | 64 | O tecnógeno e as áreas urbanas. Características do meio físico, legislação ambiental e o disciplinamento ao uso e ocupação. Riscos ambientais relacionados ao uso e apropriação do relevo (as áreas de risco ao uso/ocupação). Movimentos de massa. A ocupação das áreas das planícies fluviais, o aterramento de várzeas, a urbanização das cabeceiras das drenagens e das áreas marginais a estas. Erosão urbana, assoreamento, enchentes. Áreas de disposição do lixo urbano. A análise do meio físico como subsídio para o planejamento territorial. Carta de aptidão física ao assentamento urbano. Contribuições da geomorfologia para o Plano Diretor. |
| | | | | Natureza, objeto, objetivos e especialidades da Geomorfologia. Breve história da |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------|----|--|
| Geomorfologia Geral | NE | | 64 | Geomorfologia. Fatores de formação do relevo terrestre. Processos endógenos de elaboração do relevo e sua dinâmica. As grandes unidades estruturais do globo terrestre. Tipos de relevos estruturais. Evolução dos tipos de relevos. Processos exógenos de elaboração do relevo. Conjuntos morfoclimáticos. A importância dos estudos do Quaternário e a formação e evolução das vertentes. A questão da escala nos estudos geomorfológicos. Os níveis metodológicos em Geomorfologia. A compartimentação geomorfológica e a morfopedologia. Morfologia, morfografia e morfometria dos modelados de dissecção e de acumulação. As grandes teorias geomorfológicas. |
| Geomorfologia Tropical | OP | | 64 | Processos de denudação. Processos geoquímicos em clima tropical. Gênese, morfologia e evolução das paisagens tropicais. Os grandes domínios morfoclimáticos brasileiros. As dinâmicas das vertentes em ambientes tropicais. |
| Geopolítica e Geografia Política | NC | | 64 | Introdução ao estudo da geografia política e da Geopolítica; fundamentação da geografia política; origens e a evolução da Geografia Política, seus temas e conceitos principais. As transformações geopolíticas mundiais; as relações entre espaço e poder; o colonialismo e o imperialismo. Fronteiras territoriais; guerra e paz segundo a geopolítica; poder central e poder local. |
| Geoprocessamento | NC | Cartografia Básica | 32 | Cartografia digital e geoprocessamento. Estrutura de Sistemas de Informações Geográficas (SIG). Dados vetoriais e dados matriciais. Banco de dados georreferenciados. Noções de digitalização, processamento, funções de análise geográfica e modelagem numérica do terreno (MNT). |
| Impactos Ambientais do Uso das Terras | NE AA OP PUR | | 32 | Definição de impacto ambiental. Conceitos e condicionantes gerais dos tipos de impactos relacionados ao uso e ocupação das terras: erosão, sedimentação e assoreamento, movimentos de massa, contaminação, compactação, perda de fertilidade. O uso e ocupação das terras como principal condicionante. A importância da legislação ambiental. Medidas preventivas e corretivas de controle. Metodologias de avaliação diagnóstica e prognóstica de suscetibilidades (naturais) e de riscos. Recuperação de áreas degradadas. Planos de controle de impactos. |
| | OP | | | O movimento ambientalista com ênfase no brasileiro. Conceitos básicos para avaliação |

| | | | | |
|---|--|--|----|--|
| Instrumentos de Avaliação de Impactos Ambientais | AA OP PUR | | 64 | ambiental. Instrumentos e metodologias de Avaliação Ambiental: AIAs, EIA/RIMA, ZEE, PDA, PDU, PDS. Estudos de caso. |
| Introdução à Climatologia | NC | | 64 | Evolução e importância dos estudos de climatologia. Climatologia e meteorologia. Estações meteorológicas e instrumental meteorológico. Atmosfera, composição, estrutura e radiação. Gênese, elementos e fatores do Clima. |
| Metodologia de Pesquisa | NC | | 32 | Tipos de Conhecimento. Concepções de ciência e de produção do saber científico. Métodos científicos. Princípios básicos para a compreensão e o desenvolvimento da pesquisa científica. Tipos de Pesquisa científica. O significado da práxis em Geografia. Princípios e estrutura usual para Elaboração de Projetos de pesquisa em Geografia. |
| Metodologias e Práticas de Educação Ambiental | OP | | 32 | Experiências emblemáticas de Educação Ambiental no Brasil. Desenvolver procedimentos de sistematização conceitual sobre princípios metodológicos construídos a partir de referências interdisciplinares, repensando a relação sujeito-objeto, a relação entre educação e práticas sociais na pesquisa das questões de sustentabilidade e gestão ambiental. |
| Pedologia | NC | | 64 | Breve Histórico da Pedologia. Os fatores de formação do solo. Conceitos: solo, perfil de solo, <i>solum</i> , <i>saprolito</i> , horizonte, agregado, sistema pedológico e cobertura pedológica. Finalidades do estudo dos solos. Solos e Geografia. Constituição/composição dos solos. Noções de Classificação dos solos. Funções e comportamento do solo. Solos e Paisagens. Uso/ocupação dos solos: levantamento/mapeamentos; a importância dos estudos em bacias hidrográficas. Conservação de solos. Solos do Brasil. Solos do Cerrado. |
| Planejamento Ambiental | NE AA NE PUR OP-Lic | | 64 | O Sistema Terra, seus ambientes e suas dinâmicas. A relação ser humano-natureza e seus desdobramentos na cultura, economia, sociedade, política e na natureza, e a complexidade das questões ambientais. Noções sobre os biomas brasileiros com ênfase no Bioma Cerrado. As Unidades de Conservação. O movimento ambientalista. A legislação ambiental brasileira e goiana. As metodologias de planejamento ambiental e a elaboração dos instrumentos de avaliação de impacto ambiental e suas formas de apresentação. |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| Planejamento Territorial | NE | | 64 | O espaço do planejamento. O planejamento governamental, o planejamento regional e territorial. O Estado e os planos de desenvolvimento regional, o planejamento e a organização territorial. O geógrafo e sua contribuição no planejamento territorial. O geógrafo e sua contribuição no planejamento regional. Zoneamento agroecológico. |
| Políticas de Planejamento e Gestão Urbana | NE | | 64 | Conceito e teorias de planejamento. A interface do planejamento urbano e territorial. As matrizes clássicas e contemporâneas do planejamento. As fases e as categorias do planejamento à luz da realidade urbana atual; as escalas de planejamento urbano; o planejamento setorial, o integrado e o estratégico. Prática de laboratório. Instrumentos de controle urbanístico sobre o uso, parcelamento e ocupação do solo urbano. A cidade e suas derivações ambientais. |
| Políticas Educacionais no Brasil (FE) | NE | | 64 | A produção do espaço urbano no capitalismo. O conceito de política e planejamento urbano. Princípios, objetivos, diretrizes e instrumentos de política urbana. O planejamento urbano como instrumento para o desenvolvimento das funções sociais da cidade. Instrumentos usuais de política e planejamento urbano (planos, programas, projetos e instrumentos tributários e jurídicos). |
| Políticas Públicas e Planejamento | NE/PL OP AA | | 64 | Principais concepções políticas de organização da sociedade. Políticas Públicas na produção do espaço geográfico. O papel do Estado na formulação das políticas nacionais de desenvolvimento. As esferas do poder público e suas políticas. O planejamento como instrumento de viabilização da vontade pública. A ação do estado e os interesse privados. |
| Teoria e Prática de Planejamento | NE OP AA -Lic. | | 64 | Avaliar a função do planejamento com instrumento de intervenção e transformação do espaço. Demonstrar a organização espacial de Goiás e avaliar a atuação do planejamento neste contexto. Abordar as possíveis estratégias de intervenção racional do espaço/território em diferentes níveis. Enfatizar a visão crítica do papel do geógrafo planejador em termos de consciência científico-social. |
| Psicologia da Educação I (F.E.) | NE | | 64 | Introdução ao estudo da Psicologia: fundamentos históricos e epistemológicos; a relação Psicologia e Educação. Abordagens teóricas: comportamental e psicanalítica e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------|----|--|
| | | | | psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem. |
| Psicologia da Educação II (F.E.) | NE | Psicologia da Educação I | 64 | Abordagens teóricas: psicologia genética de Piaget, psicologia sócio-histórica de Vygotsky e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem. |
| SIG Aplicado | OP (Bach.) | | 64 | Desenvolvimento de projeto em SIG, para análise ambiental, planejamento urbano e/ou planejamento regional. |
| Teoria da Região e Regionalização | NC OP | | 32 | Inter-relação poder, sociedade e território e suas implicações na formação territorial. Importância da análise regional. As diferentes linhas teórico-metodológicas próprias aos estudos regionais. A questão regional e o planejamento regional no Brasil. Divisão regional no Brasil e em Goiás. Regionalismo. |
| Teoria e Metodologia da Geografia | NC | | 32 | As relações entre teoria e método na produção do conhecimento geográfico. Influências filosóficas nas concepções de método, teoria e objeto de estudo na Geografia Clássica e na Nova Geografia. |
| Teoria e Metodologia da Geografia Contemporânea | NC | | 64 | Influências e perspectivas epistemológicas na Geografia contemporânea. As abordagens atuais na epistemologia das ciências: paradigma da complexidade, fenomenologia, hermenêutica e semiótica e suas implicações na produção do conhecimento geográfico. Teoria social e pensamento geográfico brasileiro. |
| Territórios e Redes | OP | | 64 | Teorias e conceitos de território e rede. O uso do território através dos objetos e ações que se articulam em verticalidades e horizontalidades. As hierarquias entre os diversos núcleos urbanos. As modernizações no território. As relações contraditórias e convergentes entre o local e o global. O território brasileiro e as redes urbanas nacionais, com ênfase nos transportes, comunicação e informação. |
| Tópicos em Sensoriamento Remoto | OP | | 64 | Uso de diferentes dados e técnicas de sensoriamento remoto para a caracterização e monitoramento dos vários componentes de um sistema ambiental e a resposta destes às mudanças induzidas pelo homem. Monitoramento das distribuições espaciais e dinâmica temporal de sistemas ambientais. |
| | | | | Localização e orientação: bússola, GPS. Levantamento topográfico: pontos, medições de declives e elaboração de carta. Uso de fotos aéreas em campo: reconhecimento de formas, compartimentos, Segmentos, uso e |

| | | | | |
|---|------------------|--|----|---|
| Trabalho de Campo Aplicado à Análise Ambiental | AA | Pedologia e Cartografia Temática | 32 | ocupação do solo, materiais (geologia, solos, vegetação, edificações, arruamentos etc.). Uso de imagens de radar e satélite em campo (moderada resolução). Validação de mapas temáticos em campo (controle de campo). Observação e descrição de rochas, solos, recursos hídricos, cobertura vegetal, fauna, uso e ocupação (regional, rural e urbana). Registro de informações em fontes primárias: questionários, entrevistas (elaboração, amostragem, aplicação, tabulação e interpretação). Pesquisa em acervo documental institucional e pessoal (fontes primárias): cartórios, propriedades, museus e demais acervos governamentais e não governamentais, censos. Experimentação em campo. |
| Trabalho de Campo Aplicado ao Planejamento Urbano e Regional | PUR | Cartografia Temática, Geografia Urbana, Geografia Agrária, Teoria e Prática em Planejamento | 32 | O trabalho de campo em Geografia: abordagens, métodos e procedimentos. Análise de mapas temáticos. Registro de informações em fontes primárias: questionários, entrevistas, fotografias e croquis. Pesquisa em acervos documentais, institucionais e pessoais: cartórios, propriedades, museus e demais acervos governamentais e não governamentais. Ética e responsabilidade social no trabalho de campo geográfico. |
| Trabalho Final de Curso (Monografia) | NC | | 64 | Execução de projeto de pesquisa em Geografia. Elaboração de Monografia (conforme normas da ABNT). Defesa pública diante de banca examinadora. |
| Tratamento Digital de Imagens | OP NE | | 64 | Realce espectral e espacial de imagens, transformações lineares e não-lineares e classificações supervisionadas e não-supervisionadas de imagens multiespectrais |

NC – Núcleo comum

NE – Núcleo Específico

AA – Bacharelado – Análise Ambiental

PUR – Bacharelado – Planejamento Urbano e Regional.

LC – Licenciatura

OP – Optativa